



C. U. SHAH UNIVERSITY
Wadhwan City

Faculty Of: - Education
Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)
Semester: - IV
Code: - 4ED04UTS1 (EPC-4)
Name: – Understanding the Self

Teaching & Evaluation Scheme:-

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED04UTS1	Understanding the Self	2	0	0	2	2	15	0.75	35	1.5	---	-----	-----	15

Objectives...

- 1 પોતાની જાતને સમજવાની આંતરસૂઝ કેળવે.
- 2 પોતાની શક્તિઓ અને મર્યાદાઓથી સભાન બને.
- 3 સંવેદનશીલનતા સ્થાપવા માટેની ક્ષમતાઓનો વિકાસ કરે.
- 4 જીવનના સંજોગો પ્રતિ સાનુકૂળતા કેળવે.
- 5 વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વના વિકાસ માટે વ્યાવસાયિક વૃદ્ધિનો વિકાસ કરે.

Code: - 4ED04UTS1
Name: – Understanding the Self

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<p>સ્વ અને તેનો વિકાસ અને સંવેદના તાલીમ</p> <p>૧.૧ સ્વનો અર્થ, સંકલ્પના, સ્વનું મનોવિજ્ઞાન અને સ્વનું દર્શનશાસ્ત્ર, વિદ્યાર્થીઓમાં જોવા મળતી સ્વ-સંકલ્પના</p> <p>૧.૨ સંવેદના તાલીમ: અર્થ અને મહત્ત્વ, IQ, EQ, SQ અને તેનું મહત્ત્વ</p>	૨૦ %
૨.	<p>સ્વના વિવિધ દૃષ્ટિકોણ અને સ્વ-વ્યવસ્થાપન</p> <p>૨.૧ વ્યક્તિત્વનો અર્થ, સ્વરૂપ અને સારા વ્યક્તિત્વનાં લક્ષણો</p> <p>૨.૨ મેસ્લોનો સ્વ-વાસ્તવિકીકરણનો સિદ્ધાંત અને સ્વ વ્યવસ્થાપન: અર્થ અને જીવનમાં તેની કેળવણી</p>	૨૦%
૩.	<p>સ્વ ઓળખની કટોકટીમાં શિક્ષકની ભૂમિકા</p> <p>૩.૧ સ્વ ઓળખની કટોકટી: અર્થ અને જીવનમાં તેની અસરો</p> <p>૩.૨ શિક્ષકની ભૂમિકા: અધ્યાપન દરમિયાન વિધાયક વિકાસમાં સ્વ-સંકલ્પનાના વિકાસમાં અને જાતિગત સમાનતા જાળવવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા</p>	૨૦ %
૪.	<p>વિવિધ ધર્મ અને ભારતીય વિચારધારા સંદર્ભે સ્વ ની ઓળખ</p> <p>૪.૧ ભારતીય વિચારધારા સંદર્ભે સ્વ ની ઓળખ: સાંખ્યદર્શન-ન્યાય દર્શન-યોગદર્શન-વૈશેષિકદર્શન</p> <p>૪.૨ વિવિધ ધર્મ સંદર્ભે સ્વ-ની ઓળખ: હિન્દુ- બુદ્ધ-ઈસ્લામ -જૈન</p>	૨૦ %

Suggested Activities

- ૧) હું કોણ છું-જીવનની યાત્રા અને જીવનના ધ્યેયો જેવા વિષયો પર નિબંધ લેખન.
- ૨) પોતાનું ચિત્ર દોરવું અને તેનું પૃથ્થકરણ કરવું
- ૩) વિવિધ પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓનું અવલોકન કરવું અને અહેવાલ લેખન કરવું.
- ૪) રોજનીશી નિયમિત લખવી અને સ્વ વિકાસમાં થતી વૃદ્ધિનું અવલોકન કરવું.
- ૫) સ્વ સભાનતા જાળવીને યોગાસનો અને પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવો
- ૬) કિસ્મ નિહાળવી અને તેનું તાદૃશ્ય વિવરણ લખવું.

References:

1. Delors, Jaquis. (1996) Learning the Treasure within –Twenty First Century Education. UNESCO Education Commission Report.
2. Goel, D.R. Co-ordinator. (2005-06) Quality Concerns in Education. Center for advanced study in Education- M. S. University of Baroda
3. UNICEF (2006) Life Skills Modules-Adolescence Education Program. UNICEF House, New Delhi.
4. Venkateshamurthy C. G. and A.V. GovindaRao (2005) Life Skills Education Training Package. R.I.E., Mysore
5. Swami Vivekananda (1988) Selections from the complete works of Swami Vivekananda. Mayavathi, Advaitaashrama.
6. Krishnamurti J (1998) On Self- knowledge. Chennai, Krishnamurti Foundation India.
7. Krishnamurti J. (2000) Education and Significance of Life. Chennai, Krishnamurti Foundation India.
8. Dalal A.S. (ed) (2001) A Greater Psychology – An Introduction to the Psychological thoughts of Sri Aurobindo. Puducherry, Sri Aurobindo Ashram Pub.